

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета гимназии  
(протокол № 2 от 03.04.2023)

**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения города Иркутска  
гимназии № 2  
(МАОУ города Иркутска гимназия № 2)  
по состоянию на 31.12.2022 года

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

12.04.2023

## Оглавление

Отчет.....	3
1. Общие вопросы.....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	3
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	9
2. Содержание образовательной деятельности.....	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	10
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	12
3. Кадровый состав образовательной организации.....	22
4. Анализ качества обученности учащихся.....	23
4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	23
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	31
5.1. Общая характеристика.....	31
6. Воспитательная система гимназии.....	41
7. Результативность воспитательной системы:.....	44
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	44
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	46
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022- 2023 учебный год.	48
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.....	50
9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:.....	52
9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.....	52
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	55
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	56

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	56
12. Востребованность выпускников.....	58
13. Учебно-методическое обеспечение.....	58
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	59
2022г.....	59
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	61
16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1).....	62
17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.....	62

## Отчет

### о результатах самообследования за 2022г.

#### 1. Общие вопросы

##### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска гимназия № 2
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск права учредителя Учреждения осуществляет администрация города Иркутска в лице комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутск.
Год основания	1997 г.
Юридический адрес	664082, г. Иркутск; м/р-н Университетский, 85
Телефон/факс	36-90-60, 36-49-92
Адрес электронной почты	gymnasium2@inbox.ru
Ф.И.О. руководителя.	Рублевский Дмитрий Васильевич

##### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия ИРП, № 0729 от 22.04. 1998 г., Регистрационная палата Администрации города Иркутска
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№8786 от 29.12.2015г. Серия 38Л01 № 0003126 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	№2244 от 26.04.2013г. Серия 38А01 №0000384 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

##### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Согласно Уставу стратегическое управление организацией осуществляется директором, Управляющим, Наблюдательным, Педагогическим советами и Общим собранием работников на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В состав Наблюдательного совета входят представители департамента образования города Иркутска, представители КУМИ, представители общественности, представители работников гимназии. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления учреждением, избирается сроком на один год, утверждается приказом директора. Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления учреждением, состоит из педагогических работников гимназии. Заседания педагогического совета проводятся по инициативе его членов или директора не реже 4 раз в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления гимназией, состоит из работников учреждения, для которых гимназия является основным местом работы.

Деятельность органов самоуправления в Гимназии регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение об Управляющем совете
- ✓ Положение о Наблюдательном совете
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о научно- методическом совете
- ✓ Положение о Совете гимназистов
- ✓ Положение о Родительском комитете гимназии

В 2022 году вышеобозначенные органы управления участвовали в рассмотрении и решении следующих вопросов:

Управляющий совет	<u>Апрель 2022</u> Отчет о результатах самообследования по итогам 2021г. <u>28.08.2022:</u> 1. Утверждение учебного плана на 2022/23уч.г. 2. Утверждение публичного отчёта директора гимназии по итогам 2021/22уч.года.
Наблюдательный совет	Ежемесячное рассмотрение изменений ПФХД. Отчет директора и главного бухгалтера о выполнении ПФХД
Тематические педагогические советы	<u>Март 2022г.</u> «Программа развития гимназии «Гражданин в Экомире» <u>Август 2022г.</u> «Гимназия № 2 -2022: анализируем, планируем,»

	стремимся» <u>Ноябрь 2022</u> «Классный классный руководитель»
Общее собрание работников	<u>11.05.2022г.</u> <u>07.11.2022г.</u> О награждении ведомственными наградами

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Вид права: оперативное управление

№	Объект права	Подтверждающий документ
1	Нежилое помещение. 4 этажа (подземных этажей – 1), общая площадь – 8933,5 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687676 от 26.01.2012 г.
2	Земельный участок. Площадь – 13379 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687584 от 26.01.2012 г.
3	Теплица. Общая площадь – 102,2 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №687585 от 26.01.2012 г.
4	Мастерская. Общая площадь – 39,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права: 38АД №688349 от 26.01.2012 г.

Учреждение расположено в 4-х этажном здании, построенном в 1997 году. Общая площадь МАОУ гимназии № 2, согласно техническому паспорту, составляет 8867,4 кв.м. имеет ограждение и прилегающий участок. На территории имеется игровая площадка, спортивные сооружения, оборудованная зона отдыха для детей, теплица.

Площади гимназии:

1 этаж - 2532,9 кв.м.

2 этаж — 2196,9 кв.м.

3 этаж — 2006,5 кв.м.

4 этаж — 848,4 кв.м.

Работает охранно-пожарная сигнализация со звуковыми голосовым оповещением, территория ОО охраняется круглосуточно, имеется система видеонаблюдения.

Здание гимназии оборудовано системой централизованного отопления и вентиляции.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Проектная мощность гимназии рассчитана на 980 обучающихся.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в следующих учебных кабинетах:

Начальная школа (107,108, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210), 1,2 этаж, 577,8 кв.м.

Математика (301, 302, 304, 305), 3 этаж, 236 кв.м.

Информатика (лаборантская) (315, 321), 3 этаж, 143,7 кв.м.

Русский язык и литература (303, 309, 310, 311, 312), 3 этаж, 288,3 кв.м.

Иностранный язык (317, 322, 323, 324, 325), 3 этаж, 164,1 кв.м.

Химия (лаборантская) (318), 3 этаж, 100,4 кв.м.

Физика (лаборантская) (320), 3 этаж, 68,8 кв.м.

Биология (живой уголок) (404), 4 этаж, 99,6 кв.м.

География (лаборантская) (401), 4 этаж, 95 кв.м.

История, обществознание, право (409, 410), 4 этаж, 166,4 кв.м.

ОБЖ (лаборантская) (221), 2 этаж, 57,8 кв.м.

ИЗО (108), 1 этаж, 72,8 кв.м.

Музыка (103), 1 этаж, 76,3 кв.м.

Технология девочек (105, 106), 1 этаж, 110,4 кв.м.

Технология мальчиков (109, 110), 1 этаж, 278,5 кв.м.

Конференц-зал (107), 1 этаж, 75,3 кв.м.

Кабинет внеурочной деятельности (102), 1 этаж, 55,1 кв.м.

Спортзал (115, 222), 1 этаж, 2 этаж, 724 кв.м.

Бассейн (119), 1 этаж, 752,7 кв.м.

ГПД (218, 219), 1 этаж, 184,1 кв.м.

Итого 48 кабинетов

Для проведения мероприятий, собраний, праздников и пр. в гимназии имеется актовый зал общей площадью 231,7 кв.м., расположенный на 4 этаже. В зале расположены сцена, 3-х секционные стулья на 200 мест, акустические колонки,

стойки для микрофонов, трибуна, автоматически поднимающийся экран, звуковое оборудование, фортепиано.

Гимназия оснащена 3-мя лицензированными медицинскими кабинетами: прививочным, стоматологическим, смотровым.

Одежда учеников хранится в гардеробе, оснащенным вешалками и распределенными по классам и сменам. Гардероб разбит на две части: одна предназначена для обучающихся начальной школы, вторая для основной и старшей.

Столовая гимназии- 540,8 кв.м.: пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оборудован всем необходимым для приготовления пищи.

Теплица - 102,2 кв.м. функционирует круглый год.

Для обеспечения питьевого режима на территории гимназии размещено 7 питьевых фонтанчиков и питьевые диспенсеры.

Для эффективной реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы необходимые и достаточные условия:

#### Начальное общее образование

Начальная школа имеет 10 учебных кабинетов общей площадью 577,8 кв.м., расположенных на 2-ом этаже. Все ученики обучаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. В рекреации начальной школы установлены столы и удобные скамейки для отдыха и занятий обучающихся. Рекреация оборудована демонстрационными материалами, стендами, на которые постоянно помещаются работы, выставки обучающихся начальной школы.

Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПиНа.

В рамках реализации программы ФГОС кабинет 205 оснащен современным оборудованием: 5 ноутбуков, сейф для хранения ноутбуков, проектор, 5 цифровых микроскопов, система голосования на 24 пульта, документ-камера, принтер, цифровая лаборатория – 5шт, моногарнитура – 5шт., интерактивная приставка, система беспроводной организации сети маркерная доска, методическое и программное обеспечение для цифровой лаборатории.

#### Основное общее образование и среднее общее образование

Кабинеты для обучающихся основной и средней школы расположены на 1, 3 и 4-м этажах.

В соответствии с требованиями СанПиНа классы основной и средней школы оборудованы комплектами стульев и столов для обучающихся, рабочими местами учителей. Классные доски в каждом кабинете – меловые, окрашены в темно-зеленый цвет, покрыты антибликовыми покрытиями, имеют лотки для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки. Освещение в кабинетах естественное



боковое левостороннее. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками.

Кабинет химии имеет площадь 68,1 кв.м., оборудован специальным демонстрационным столом. В кабинете химии имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет физики имеет площадь 68,8 кв.м. В кабинете физики имеется необходимое лабораторное и демонстрационное оборудование.

Кабинет биологии имеет площадь 66,7 кв.м. Имеется комплект учебно-наглядных пособий согласно Перечню учебного оборудования для оснащения учебного процесса, все пособия систематизированы. Для проведения лабораторных и практических работ имеется лаборатория биологии.

В гимназии имеется два кабинета информатики. Кабинеты соответствуют Требованиям к помещениям для работы с ПЭВМ (4,5 м<sup>2</sup> на одно рабочее место).

Уроки технологии для мальчиков и девочек проходят отдельно. Мастерские для трудового обучения мальчиков имеют площадь 259,1 кв.м. из расчета 6,0 кв.м. на 1 рабочее место. Столярные мастерские оборудованы верстаками (15 штук), верстаками с тисами (8 штук), верстаками столярными (23 штуки). Слесарные верстаки оснащены предохранительной сеткой высотой 0,65 - 0,7 м. Столярные и слесарные верстаки соответствуют росту обучающихся и оснащены подставками для ног.

Мастерские для трудового обучения оборудованы: Станок по дереву СТД-120М (3 штуки), Сварочный аппарат-инвертор, Машина деревообрабатывающая ИЗ-609А, Ножницы по металлу, Перфоратор, Печь муфельная ПМ-8, Станок верт сверл наст ТМНС-12 (2 штуки), Станок заточный ЭТ-93 (2 штуки), Станок токарный настольный ТН-1Б (4 штуки), Станок фуг.пильный СДМ-1Б, Тисы 125, Тисы 125\*135 (3 штуки), Инвертор ERGUS В 121/30, Рубанок электрический, Станок деревообрабатывающий MLQ-342, Станок токарно-винторезный, Станок фрезерный НГФ-126. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Размеры инструментов, используемые для столярных и слесарных работ, соответствуют возрасту и росту обучающихся 5-9 классов.

Кабинет домоводства состоит из двух помещений: для обучения навыкам приготовления пищи и для кройки и шитья.

Для занятий физической культурой в гимназии имеются два больших спортивных зала, бассейн.

Спортивные залы размещены на 2 этаже здания, бассейн – на 1 этаже. Площадь спортивных залов 612,4 кв.м. Высота спортивного зала составляет не

менее 6,0 м. Освещение в залах естественное. Искусственное освещение обеспечивается потолочными люминесцентными светильниками. Раздевалки оборудованы душевыми комнатами и туалетами.

Устройство бассейна и его эксплуатация отвечают гигиеническим требованиям к устройству, эксплуатации плавательных бассейнов и качеству воды. Бассейн оборудован электролизной установкой «Поток М». Имеются разделки и душевые для мальчиков и девочек. Приобретено хлораторно-фильтровальное оборудование. Все кабинеты повышенной опасности оснащены аптечками и средствами пожаротушения.

В 2022 году на развитие материально-технической базы было потрачено:

Наименование	Сумма (руб.)
Учебники	3252345,72
Ученическая мебель (столы, стулья, демонстрационные столы и пр.)	742894,17
Компьютерное оборудование, оргтехника	339187
Оборудование для столовой	14518
Прочее оборудование	1 980 555,95
<b>Итого:</b>	<b>6 329500,84</b>

### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Общее количество классов – комплектов и число обучающихся в них в динамике за последние три года представлено ниже в таблице:

Учебные годы	Количество		Наполняемость
	классов-комплектов	обучающихся	
2020-2021	61	1847	30
2021-2022	65	1957	29,66
2022-2023	68	1979	29,1

По состоянию на 31 декабря 2022 года в гимназии обучается 1979 человек. Количественный состав обучающихся, в том числе по программам обучения представлен ниже в таблице :

Уровень	НОО	ООО	СОО	Итого
<b>Количество обучающихся</b>	888чел.	882чел.	209 чел.	1979

Распределение обучающихся по гендерным особенностям:

1014 девочек, что составляет 51%;

965 мальчиков, что составляет 49% .

По адаптированным программам обучаются:

Уровень	НОО	ООО	СОО	Итого
Количество обучающихся	16 чел.	7 чел.	-	23чел.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В 2022 году в МАОУ города Иркутска гимназии № 2 образовательные программы направлены на реализацию образовательных стандартов:

НОО	1-4 классы	Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100)
ООО	5-9 классы	5,6 классы: Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);  7-9классы: Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО))
СОО	10-11 классы	Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

		образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)
--	--	---

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательными программами, которые разработаны Гимназией самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений, рассмотрены на заседании Управляющего совета гимназии, на Педагогическом совете гимназии, утверждены приказами директора:

✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)- Приказ 01-06-446 от 31.08.15г. с изменениями Приказ № 01-06-476 от 28.08.17г.; Приказ 01-06- 567/1 от 30.08.2022г.

✓ Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС ООО) – Приказ 01-06-446/1 от 31.08.15г. с изменениями Приказ № 01-06-476 от 28.08.17г.; Приказ 01-06- 567/1 от 30.08.2022г.

✓ Основная образовательная программа среднего общего образования- Приказ 01-06-476/1 от 28.08.17г.

Концепция развития гимназии представлена в Программе развития «Гражданин в Экомире» (2022-2026гг.)

**Цель Программы:** обеспечение поступательного развития образовательной системы гимназии, направленной на формирование общественно-активной, социально компетентной, наделенной гражданским самосознанием личности **на основе ценностей экологически устойчивого развития.**

#### **Задачи программы:**

- 1.Повысить эффективность управления гимназией по модели государственно-общественного соуправления.
- 2.Обеспечить равные возможности получения качественного образования через обновление содержания, внедрение инновационных программ, образовательных технологий, конструирование современной образовательной среды.
- 3.Расширить воспитательное пространство, обеспечивающее социальную активность участников образовательного процесса на основе принципов построения экомира.
- 4.Мотивировать педагогов к личностному профессиональному росту.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Содержание образования определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также спецификой классов, сформированных на первое сентября каждого учебного года. Так на сентябрь 2022года в гимназии открыто 68 классов комплектов:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
<b>НОО</b>		
1А	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	25
1Б	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	30
1В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	32
1Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	34
1Д	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	34
1Е	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	29
1Ж	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	30
2 А	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	30
2 Б	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	28
2В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	29
2Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	29
2Д	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	31
2Е	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	31
2Ж	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	29
2И	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	28
3А	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	33
3Б	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	32
3В	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова »)	33
3Г	Прогимназия (« РО Л.В.Занкова»)	33
3Д	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	33
3Е	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	34
3Ж	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	33

4А	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	31
4Б	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	31
4В	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	31
4Г	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	27
4Д	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	29
4Ж	Прогимназия («Перспективная начальная школа»)	29
Итого:	<b>29 классов</b>	<b>30,59</b>
<b>ООО</b>		
5А	КУИП (английский язык)	27
5Б	КУИП (английский язык)	25
5В	(английский язык)+ (китайский или французский)	27
5Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	27
5Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	29
5М	КУИП (математика)	27
6А	КУИП (английский язык)	31
6Б	КУИП (английский язык)	27
6В	(английский язык)+ (китайский или французский)	32
6Г	(английский язык)+ (китайский или французский)	30
6Д	(английский язык)+ (китайский или французский)	25
6Е	(английский язык)+ (китайский или французский)	28
6М	КУИП (математика)	24
7А	КУИП (английский язык)+ (французский)	29
7Б	КУИП (английский язык)+ (китайский)	28
7В	КУИП (английский язык)	30
7Г	КУИП (английский язык)	28
7Д	Общеобразовательный	28
7Е	Общеобразовательный	23
7М	КУИП (математика)	29
8А	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	30
8Б	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	31
8В	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	31
8Г	КУИП (русский язык)	27

8Д	КУИП (русский язык)	31
8М	КУИП (математика)	31
9А	КУИП (математика)	33
9Б	КУИП (английский язык)+ (китайский или французский)	28
9В	КУИП (русский язык)	31
9Г	КУИП (русский язык)	31
9Д	КУИП (английский язык)	31
Итого	<b>31 класс</b>	<b>28,48</b>
<b>СОО</b>		
10А	Класс профильного обучения (гуманитарный)	22
10Б	Класс профильного обучения (гуманитарный)	24
10В	Класс профильного обучения (физико-математический)	25
10Г	Класс профильного обучения (химико-биологический)	27
11А	Класс профильного обучения (химико-биологический)	25
11Б	Класс профильного обучения (физико-математический)	28
11В	Класс профильного обучения (гуманитарный)	30
11Г	Класс профильного обучения (гуманитарный)	28
Итого	<b>8 классов</b>	<b>26,13</b>
Итого по гимназии	<b>68 класс-комплект</b>	<b>1979 (29,1)</b>

Учебные планы **начального общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП НОО обновленного ФГОС при условии пятидневной рабочей недели.

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов комплектов	25	27	29
Количество обучающихся на начало учебного	794	850	888

года			
Средняя наполняемость классов	32	31	31
Количество часов учебного плана	657	704	705
Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне НОО.	19,3	20,11	24,3

Реализации ООП НОО осуществляется по УМК «Перспективная начальная школа и УМК развивающего обучения Л.В.Занкова .

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (Английский язык) (2-4 класс);

- предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика»;

- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир»;

- предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область «Технология» включает предмет «Технология (Труд)»

- предметная область « Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

В учебный план IV класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью данного курса является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 2022-2023 учебном году курс ОРКСЭ будет представлен модулем «Основы мировых религиозных культур».



Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

– введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

«Ключ и заря» , «Мир геометрии», «Мир деятельности», «Геометрия вокруг нас», «Риторика», «Путь к грамотности».

Формы промежуточной аттестации:

**1 класс**- комплексная работа, комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ, контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура);

**2 класс**- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура) ,комплексная диагностическая (метапредметная) работа, выставка творческих работ;

**3 класс**- контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическая культура), выставка творческих работ;

**4 класс**- ВПР, контрольная работа (математика), контрольный диктант с грамматическим заданием (русский язык), тест с творческим заданием (окружающий мир, литературное чтение, английский язык), комплексная диагностическая (метапредметная) работа, проектная работа (групповая или индивидуальная), контрольный тест по определению уровню физической подготовленности (физическа

Учебные планы **основного общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП ООО (5-6 классы с учетом обновленных ФГОС)

Параметры сравнения	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Количество классов комплектов	28	30	31
Количество КУИП	22 78,5%	19 63%	19 61,3%
Из них (%): КУИП- матем. КУИП- рус. яз. КУИП- англ. яз.	3(14%) 7(32%) 12 (55%)	4(21%) 5(26%) 10(52%)	5(26,3%) 4 (21%) 10(52,6%)
Количество обучающихся на начало учебного года	822	881	883
Средняя наполняемость классов	29	29	28
Количество часов учебного плана	1159	1219,5	1221,5
Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне ООО.	23,7	23,9	24,9

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена всеми предметами в соответствии с предметными областями основной образовательной программы ООО, соответствует заявленным недельным часам, реализуется с использованием учебников, вошедших в федеральный перечень.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на восполнение программ углубленного изучения, усиление предмета и развитие обучающихся.

В **обязательной части** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно - научные предметы, естественно - научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования.

При организации образовательного процесса по предметной области «Технология» в 6-х классах в связи с отсутствием учителя технологии 2 часа учебного предмета «технология» будет реализовываться следующим образом: 2 недельных часа (девочки)- предмет «технология»; 2 недельных часа (мальчики)- 1 час «плавание», 1 час «Полезные привычки». При организации образовательного процесса по предмету «технология» в 8-х классах два недельных часа будут реализованы следующим образом: 1 час (мальчики и девочки совместно), 1 час- предмет «черчение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МАОУ города Иркутска гимназии № 2 и предусматривает:

- **увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части:**

- «Математика»- 5 М, 6 М, 7М, 8М 9А(КУИП математики);
- «Русский язык»- 8 Г, Д, 9В, Г(КУИП русского языка);
- «Английский язык»- 5 классы (межклассные группы), 6 классы (межклассные группы), 7А, В, Г; 8А, Б, В (межклассные группы), 9Б, Д (КУИП английского языка).

- **изучение программы курсов как обязательного школьного компонента:**

- «Информатика» ( 5М, все 6М и подгруппы 6-ые классы);
- «Наглядная геометрия» (5М);
- «Решение текстовых задач» (7Д, Е)
- «ОБЖ» (7 классы);
- «Байкаловедение» 5А, 5-ые классы межклассная группа; 6кл. межклассные группы, 7Д, Е классы);
- «Китайский язык» (5-ые классы межклассная группа; 6-ые классы межклассная группа, 7Б, 8 А, Б, В (межклассная группа), 9Б);
- «Французский язык» (6-ые классы межклассная группа; 7А; 8 А, Б, В (межклассная группа), 9Б)
- «Русская словесность. От слова к словесности» (8Г, Д; 9В, Г);
- «Иркутсковедение» (5Б, В, Г, Д, 6 классы межклассные группы, 7А, Б, В, Г, Д, Е классы)
- «Проектная деятельность»-9-ые классы.
- Рассказы по истории (5классы межклассные группы)
- «Теория вероятности» (7М класс) (апробация учебника)

**введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности:**

- «Искусство письма» (англ. яз.) (7, 8кл.);
- « В мире художественного слова» (7кл.)
- «Развивайте дар речи» (8кл.)
- «Основы правовых знаний» (8кл., 9кл.);

- «Занимательная информатика» (7 кл.)
- «От простого к сложному» (7 кл.)
- «Занимательные задачи по физике» (7кл)
- «В лабиринтах орфографии» (7 класс)
- «Занимательные задачи по физике» (7кл.)
- «От простого к сложному» (7кл.)
- «Рассказы по истории» (7 класс)
- «Задачи повышенной трудности (геометрия)» (8,9кл.);
- «Задачи с параметрами» (8,9кл);
- «Основы компьютерной грамотности» (8 кл.)
- «Химия- старт в науку» (8кл.)
- «Цифровая лаборатория: от теории к эксперименту» (8 кл.)
- «Слово и текст»- (9 кл).
- «Решение нестандартных задач по математике»-9 кл.
- «Решение творческих задач по географии»- 9-ые классы;
- «Нестандартные задачи по физике» -9 кл.
- «Решение расчетных задач по химии»- 9-ые классы;
- «Экология человека»-9 кл.
- «Программирование на языке...»- 9-ые классы

Учебный план ООО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (5-9кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основании Положения МАОУ города Иркутска гимназии № 2 «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ города Иркутска гимназии № 2». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана обязательной части. Формы аттестации: ВПР, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, защита проекта, устный экзамен, творческая работа, метапредметная комплексная работа, контрольный тест по определению уровня физической подготовленности.

Учебные планы **среднего общего** образования составлены на основе перспективного учебного плана ООП СОО гимназии

<b>Параметры сравнения</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество классов комплектов	8	8	8
Количество профильных классов	8 ФГОС СОО	8 ФГОС СОО	8 ФГОС СОО

Профили обучения	Гуманитарный-4 Универсальный-4 (физико-математический, естественно-научный, информационно-технологический)	Гуманитарный-4 физико-математический-2 естественно-научный-2	Гуманитарный-4 физико-математический-2 естественно-научный-2
Количество обучающихся на начало учебного года	231	226	209
Средняя наполняемость классов	29	28	26
Количество часов учебного плана	386	375	383
Средняя нагрузка на педагога, работающего на уровне СОО.	14,8	14,4	13,2

Учебный план профиля обучения подразумевает изучение предметов на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне изучаются предметы:

11А	Русский язык Химия Биология	3 часа 5 часа 3 часа
11Б	Математика Физика Информатика	7 часов 5 часов 4 часа
11В	Русский язык История Право	3 часа 4 часов 2 часа
11Г	Русский язык Английский язык Право	3 часа 6 часов 2 часа
10А	Русский язык История Право	3 часа 4 часа 2 часа
10Б	Русский язык Английский язык Право	3 часа 6 часов 2 часа

10В	Математика	7часов
	Информатика	4часа
	Физика	5 часов
11Г	Русский язык	3 часа
	Химия (1/2 класса)	5 часов
	Биология (1/2класса)	3 часа
	Право (1/2 класса)	2 часа

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Элективный курс «Проектная деятельность» представлен 2 часами в 10-х классах. Организация проектной деятельности в 10-х классах подразумевает классно-урочную систему обучения (17 часов в каждом классе в I полугодии), модульные «погружения» по 14 часов (ноябрь и декабрь), а также 17 часов групповых (индивидуальных) консультаций, отводится время на проведение предзащиты и защиты проекта.

Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации предметных программ усилен часами «обязательного школьного компонента: в 10А,Б,В,Г классах и 11А,Б,В,Г классах по предмету «Алгебра и начала математического анализа», в 11Б классе- по предмету «Русский язык».

Учебный план 10,11-х классов предполагает элективные и факультативные курсы. Элективные курсы избираемы в обязательном порядке:

*10А,11А класы (гуманитарный профиль) :*

ЭК «Искусство письма» (английский язык)

*11А,Б,В,Г классы:*

ЭК «Как словом выразить себя» (подготовка к итоговому сочинению)

ЭК «Эссе по обществознанию: теория и практика»

При выборе факультативного курса предполагается деление на группы не менее 7-12 человек. Факультативные курсы продиктованы запросами обучающихся и имеющимися возможностями гимназии. На параллели 10,11-х классов гуманитарного профиля представлены программы факультативных курсов: «Финансовая грамотность», «История русской культуры», «Экономика», «Психология личности», «Сквозные темы русской литературы XIX века», «Исследование функций элементарными средствами», «Тригонометрия-это просто», «Текст. От замысла к созданию».

В 11В классе естественно-научного профиля предлагается изучение курса «Практические навыки по курсу «Неорганическая химия» на базе Иркутского научно-исследовательского института.

Учебный план 10,11-х классов предполагает учебные дисциплины для Педагогического факультета, открытого как межклассная группа для желающих учащихся всех профилей: «Введение в педагогическую профессию» и «Основы психологической культуры».

Учебный план СОО реализуется в условиях шестидневной рабочей недели (10-11кл.), предельно допустимая нагрузка не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

<b>Количественный состав, пол и возраст педагогов</b>	<b>По состоянию на 31.12.2022г.</b>
Общее количество	89 педагог (включая совместителей)
Женщин	79 чел./ 89%
Мужчин	10чел./ 11%
Распределение по возрастам:	
До 30 лет	14чел./15,7%
От 30лет до 55лет	51чел./57,3 %
Свыше 55	24 чел. 26,9%
<b>Образование</b>	
Высшее	69чел./ 77,5%
Среднее профессиональное	20чел./ 22,5 %
<b>Квалификационные категории, почетные звания , награды федерального уровня</b>	
Первая квалификационная категория	26чел 29/%
Высшая квалификационная категория	35чел.39 /%
Почетное звание:	
А) Отличник народного просвещения	5чел.
Б) Почетный работник общего образования РФ	7чел.
В) Отличник физической культуры и спорта	2 чел.
Г) Почетная грамота министерства образования РФ	9 чел.
Д) Благодарность министерства образования РФ	4чел.
Е) Почетная грамота министерства образования Иркутской области	15 чел.

Ж) Грамота и благодарность мэра г. Иркутска	9чел.	
З) Грамота заместителя мэра г. Иркутска	9чел.	
И) Грамота губернатора Иркутской области	2чел.	
К) Грамота и благодарность департамента образования г. Иркутска	67 чел.	
<b>Стаж работы учителей.</b>	<b>Педагогический</b>	
До 5лет	14 чел	16%
Более 30 лет	26 чел	29%

#### 4. Анализ качества обученности учащихся

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

###### Результаты качества знаний НОО

год	2 классы	3 классы	4 классы
2018 — 2019	71,2	72,6	77,9
2019 – 2020	69,5	76,5	74,2
2020 – 2021	75,9	69,5	68,3
2021 – 2022	78,5	69,4	67,8
2022 – 2023 (1 полугодие)	76	69	70

###### Результаты качества знаний ООО

год	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
2018 — 2019	57,0	56,4	47,3	46,9	44,4
2019 — 2020	68,0	57,4	59,6	55,3	56,2
2020-2021	60,4	66,1	47,0	54,7	44,4
2021 – 2022	66,7	46,3	51,8	43,0	52,5
2022 – 2023 (1 полугодие)	70	50	33	46	36

###### Результаты качества знаний СОО

год	10 классы	11 классы
2018 — 2019	38,3	43,8



2019 – 2020	60,7	61,2
2020-2021	55,3	55,3
2021 – 2022	54,9	58,6
2022 – 2023 (1 полугодие)	52	51,5

### Результаты качества знаний в МАОУ города Иркутска гимназии №2

год	НОО	ООО	СОО	ИТОГ
2017 — 2018	72,9	59,2	49,8	60,6
2018 — 2019	70,2	50,4	41,4	54,0
2019 — 2020	74,2	59,8	61,2	65,2
2020-2021	70,9	55,6	55,3	60,9
2021 – 2022	72,6	52,5	56,7	60,1
2022 – 2023 (1 полугодие)	72	47	52	57

### Количество учащихся, получивших знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»

год	Федеральная медаль	Региональная медаль
2017 — 2018	8 чел.	5 чел.
2018 — 2019	11 чел.	8 чел.
2019 – 2020	15 чел.	9 чел.
2020 – 2021	12 чел.	8 чел.
2021 – 2022	8 чел.	4 чел.

### Результаты ГИА ОГЭ (в сравнении за четыре года):

Учебный год	Всего выпков	Предмет	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		% успе в	% каче ст	Ср. б. по гимна-зии	Ср. б. по г.. Иркутску/кач
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
2018-2019	126	Русский язык	42	33,3	62	49,2	22	17,5	0	-	100	82,5	4	3,8
	126	Математика	31	24,6	74	58,7	14	11,1	7	5,6	100	82,5	4	3,8
	79	Обществозн ание	9	11,4	50	63,29	19	24,1	1	1,3	100	72,6	3,9	3,5
	29	Английский язык	10	34,5	12	41,4	4	13,8	1	3,4	100	69,2	4,0	4,4

	18	Биология	3	16,7	10	55,6	5	17,2	0	-	100	66,7	3,6	3,6
	15	Физика	3	20	5	33,3	6	40	1	6,7	100	38,9	3,4	3,7
	40	Информатика	11	27,5	22	55	7	17,5	0	-	100	73,9	4,0	3,9
	8	История	2	25	2	25	4	50	0	-	100	71,5	3,8	3,7
	27	География	9	33,3	13	48,2	5	18,5	0	-	100	84,2	4,1	3,7
	10	Литература	5	50	4	40	1	10	0		100	66,8	4,3	4,1
	26	Химия	4	15,4	12	46,2	9	34,6	1	3,8	100	100	4,25	4,0
2019-2020	В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 11 июня 2020 г. «Об особенностях заполнения аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 г.», все выпускники 9 классов, завершившие обучение по ООП ООО и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне ООО и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестат об ООО.													
2020-2021	134	Русский язык	51	38,6	46	34,33	37	27,61	0	0	100	72,6	4,11	3,6
		Математика	19	14,18	76	56,72	39	29,1	0	0	100	70,9	3,85	3,14
2021-2022	136	Русский язык	54	39,8	48	35,6	33	24,6	0	0	100	75,0	4,1	4
	136	Математика	15	11,0	60	44,1	44	32,4	15	11,5	89	55,1	3,5	3,64
	78	Обществознание	5	6,4	40	51,3	32	41	1	1,3	98,7	57,7	3,6	3,36
	32	Английский язык	16	50	11	34,4	5	15,6	0	0	100	84,4	4,3	4,2
	20	Биология	2	10	10	50	8	40	0	0	100	60,0	4,2	3,42
	13	Физика	2	15,5	6	46,2	5	31,3	2	2	84,6	61,5	3,9	3,61
	48	Информатика	12	25	24	20	12	25	0	0	100	75,0	4	3,75
	17	История	2	11,8	7	41,2	5	29,4	3	17,6	82,4	52,9	3,4	3,2
	37	География	16	43,2	20	54,1	1	2,7	0	0	100	97,3	4,4	4,16
	5	Литература	1	20	0	0	4	80	0	0	100	20,0	3,4	3,96
20	Химия	2	10	4	20	11	55	3	15	85,0	30,0	3,2	3,68	

**Сравнительный анализ качества результатов ОГЭ за 3 года:**

	Русский язык	Математика	Общественные науки	Английский язык	Биология	Физика	Информатика	История	География	Литература	Химия
2018-2019	<b>82,54</b>	<b>83,33</b>	75,95	96,55	72,2	53,3	82,5	50	81,48	90	62,96
Итоги по городу	55,7	56,9	48,2	83,1	50,9	49,0	57,8	50,5	56,4	79,9	67,2
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
динамика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
2020-2021	<b>72,6</b>	<b>70,9</b>									
Итоги по городу	72,1	45,2									
2021-2022	75,0	55,9	57,4	84,4	60,0	61,5	75	52,9	97,3	20	30
Итоги по городу	67,0	59,0	39,0	78,8	42,3	53,2	62,0	26,6	83,4	68,6	53,4

**Результаты по обязательным предметам в формате ЕГЭ в сравнении за 5 лет:**

Учебный год	Все го вы пус ки ков	Предмет	Сдавали		Перешли минимальный балл		Не перешли минимальный балл		Пересдали	Средний балл по гимназии
			Кол-во человек	%	чел	%	чел	%		
2018-2019	105	Русский язык	105	100	105		-	-		72
		Математика (база)	28	26,7	28	100	-	-		Качество — 82,14% ср. балл 4,14
		Математика (профиль)	77	73,3	70	90,9	7	9,1	5	55,2
2019-2020	76	Русский язык	75	98,7	74	98,7	1	1,3	Не проводилась	68,00
		Математика (профиль)	47	61,8	41	88,2	6	11,8		46,00
		Математика (база)	Не проводилась							
2021-2022	111	Русский язык	110	100	110	100				67,76
		Математика (профиль)	45	40,5	38	84,4	7	15,6	7	50,86
		Математика (база)	65	59,5	64	98,5	1	1,5	1	Ср.балл 4,01
		Литература	9	8,1	9	100	0	0		69

	География	4	3,6	4	100	0	0		54
	Химия	15	13,6	11	73,3	4	26,7		45,47
	История	22	20	21	95,4	1	4,6		55
	физика	17	15,4	17	100	0	0		48
	Обществознание	62	56,4	58	93,5	4	6,5		64

### Результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении за 3 года:

	Сдавали (кол-во/ % от общего числа)			Преодолели минимальный порог (успеваемость)			Средний тестовый балл по гимназии			Средний тестовый балл по городу Иркутску		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	75 (98,7%)	112 (98,2%)	110 (99,1%)	74 (98,7%)	112 (100%)	110 (100%)	68	72,94	67,76	66,59	65,99	65,01
Литература	1 (1,3%)	8 (7,02%)	9 (8,1%)	1 (100%)	7 (87,5%)	9 (100%)	54	56,88	<b>69,0</b>	55,76	62,52	50,36
Математика (профиль)	47 (62,8%)	67 (59,83)	45 (40,5%)	41 (88,2%)	64 (95,52%)	38 (84,4%)	46	54,78	50,86	46	45,28	49,64
Математика (база)	отмена	отмена	65 (59,5%)	-	-	64 (98,5%)	-	-	4,01	-	-	
Английский язык	8 (10,5%)	20 (17,5%)	21 (18,9%)	8 (100%)	20 (100%)	21 (100%)	77	72,9	78	69,23	70,19	68,47
Биология	6 (7,9%)	18 (15,8)	17 (15,3%)	5 (83,3%)	15 (83,3%)	14 (82,4%)	56	52	51	49,78	44,95	48,13
Обществознание	51 (67,1%)	60 (52,6)	62 (56,4%)	45 (88,2%)	56 (93,3%)	4 (93,5%)	55	61,9	<b>64</b>	50,31	53,25	55,44
География	---	2 (1,75%)	4 (3,6%)	---	2 (100%)	4 (100%)	---	71,5	54	---	57,29	49,51
Физика	12 (15,8%)	16 (14,04%)	17 (15,4%)	12 (100%)	16 (100%)	17 (100%)	49	57,0	48	47,98	49,63	45,03
Химия	3 (3,9%)	17 (14,9%)	15 (13,6%)	3 (100%)	13 (76,5%)	11 (73,3%)	79	50,24	45,47	47,2	45,65	45,16
Информатика	8 (10,5%)	13 (11,4%)	17 (15,4%)	8 (100%)	12 (92,3%)	13 (76,5%)	56	65	57,4	51,78	53,67	50,01
История	18 (23,7%)	12 (10,5%)	22 (20%)	16 (88,9%)	12 (100%)	21 (95,4%)	50	60,33	55	51,41	50,92	52,74

### Результаты внешней экспертизы (ВПР – сентябрь - октябрь 2022 по итогам 2021-2022 учебного года )

#### Результаты ВПР по русскому языку

классы	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
5	Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
	Иркутская обл.	503	19248	17,1	38	36,95	7,95
	г. Иркутск	43	4731	14,16	34,94	39,27	11,63
	Гимназия № 2		151	1,99	25,83	45,7	26,49
6	Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
	Иркутская обл.	516	18708	23,2	38,46	29,39	8,95
	г. Иркутск	44	4546	22,33	37,7	30,05	9,92
	Гимназия № 2		172	11,05	37,79	36,63	14,53
7	Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
	Иркутская обл.	551	19177	28,15	38,83	27,47	5,54
	г. Иркутск	42	4268	27,11	37,15	28,81	6,93

	<b>Гимназия № 2</b>		<b>170</b>	<b>7,65</b>	<b>48,24</b>	<b>34,12</b>	<b>10</b>
8	Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
	Иркутская обл.	549	18476	28,25	42,8	25,3	3,64
	г. Иркутск	42	3994	27,27	41,69	26,51	4,53
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>163</b>	<b>17,18</b>	<b>31,9</b>	<b>41,72</b>	<b>9,2</b>

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		подтвердили		повысили		понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>5 классы</b>	<b>151</b>	<b>37</b>	<b>24,5</b>	<b>80</b>	<b>52,98</b>	<b>34</b>	<b>22,52</b>		<b>38,67</b>		<b>52,55</b>		<b>8,79</b>
<b>6 классы</b>	<b>172</b>	<b>70</b>	<b>40,7</b>	<b>89</b>	<b>51,74</b>	<b>13</b>	<b>7,56</b>		<b>46,27</b>		<b>46,16</b>		<b>7,58</b>
<b>7 классы</b>	<b>170</b>	<b>46</b>	<b>27,06</b>	<b>106</b>	<b>62,35</b>	<b>18</b>	<b>10,59</b>		<b>51,13</b>		<b>45,04</b>		<b>3,84</b>
<b>8 классы</b>	<b>163</b>	<b>76</b>	<b>46,63</b>	<b>77</b>	<b>47,24</b>	<b>10</b>	<b>6,13</b>		<b>50,8</b>		<b>45,09</b>		<b>4,11</b>

#### Результаты ВПР математике

классы	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
5	Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
	Иркутская обл.	563	22459	7,91	28,71	43,77	19,61
	г. Иркутск	48	5675	5,89	25,04	45,22	23,86
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>156</b>	<b>0,64</b>	<b>6,41</b>	<b>55,77</b>	<b>37,18</b>
6	Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
	Иркутская обл.	542	19142	21,55	37,81	28,31	12,32
	г. Иркутск	39	4302	17,43	34,01	31,46	17,1
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>173</b>	<b>10,4</b>	<b>43,93</b>	<b>32,37</b>	<b>13,29</b>
7	Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
	Иркутская обл.	560	19865	23,97	49,4	23,51	3,11
	г. Иркутск	44	4420	20,18	47,47	28,01	4,34
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>171</b>	<b>12,87</b>	<b>51,46</b>	<b>26,9</b>	<b>8,77</b>
8	Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
	Иркутская обл.	581	18964	21,06	51,52	22,42	5
	г. Иркутск	43	3905	17,78	47,82	25,42	8,98
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>134</b>	<b>3,73</b>	<b>48,51</b>	<b>37,31</b>	<b>10,45</b>

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		подтвердили		повысили		понижили		подтвердили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>5 классы</b>	<b>156</b>	<b>11</b>	<b>7,05</b>	<b>73</b>	<b>46,79</b>	<b>72</b>	<b>46,15</b>		<b>22,88</b>		<b>55,96</b>		<b>21,16</b>

6 классы	173	79	45,66	75	43,35	19	10,98		40,07		47,15		12,78
7 классы	171	65	38,01	95	55,56	11	6,43		50,09		45,68		4,23
8 классы	134	35	26,12	75	55,97	24	17,91		41,31		48,77		9,92

#### Результаты ВПР по биологии

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	163	105	64,42	55	33,74	3	1,84		61,91		34,69		3,4
6 классы									52,75		42,03		5,22
7 классы	50	30	60	19	38	1	2		48,02		44,15		7,83
8 классы									41,25		52,52		6,23

#### Результаты ВПР по истории

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	170	71	41,76	94	55,29	5	2,94		51,06		43,01		5,93
6 классы	72	26	36,11	30	41,67	16	22,22		49,82		43,45		6,73
7 классы	81	15	18,52	62	76,54	4	4,94		38,01		52,7		9,29

#### Результаты ВПР обществознанию

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

6 классы	96	36	37,5	47	48,96	13,	13,54		53,28		42,82		3,9
7 классы	136	83	61,03	48	35,29	5	3,68		71,71		26,59		1,69
8 классы	58	18	31,03	26	44,83	14	24,14		61,75		34,41		3,84

#### Результаты ВПР по географии

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	52	38	73,08	14	26,92	0	0		55,95		40,69		3,36
8 классы	47	31	65,96	16	34,04	0	0		56,73		39,21		4,06

#### Результаты ВПР по английскому языку

классы	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8	Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
	Иркутская обл.	723	26077	36,09	40,09	19,08	4,74
	г. Иркутск	71	6688	27,16	39,52	24,29	9,03
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>160</b>	<b>31,25</b>	<b>34,38</b>	<b>23,75</b>	<b>10,63</b>

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8 классы	160	115	71,88	39	24,38	6	3,75		59,52		38,24		2,24

#### Результаты ВПР по физике

классы	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
7	Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
	Иркутская обл.	421	9332	18,09	46,14	28,31	7,46
	г. Иркутск	67	2563	12,68	44,17	31,64	11,51
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>19,64</b>	<b>48,21</b>	<b>32,14</b>
8	Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
	Иркутская обл.	356	7362	19,18	46,12	27,37	7,33
	г. Иркутск	50	1678	14,54	45,11	28,72	11,62
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>56</b>	<b>0</b>	<b>19,64</b>	<b>48,21</b>	<b>32,14</b>
9	Вся выборка	18714	366872	11,06	46,97	32,6	9,37
	Иркутская обл.	348	6829	20,78	47,74	25,7	5,78
	г. Иркутск	49	1607	16,37	45,92	28,25	9,46
	<b>Гимназия № 2</b>		<b>51</b>	<b>9,8</b>	<b>43,14</b>	<b>35,29</b>	<b>11,76</b>

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	56	16	28,57	25	44,64	15	26,79		43,63		45,43		10,94
8 классы	56	16	28,57	25	44,64	15	26,79		45,85		41,67		12,48
9 классы	51	10	19,61	34	66,67	7	13,73		46,17		42,25		11,57

#### Результаты ВПР по химии

классы	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
8	Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
	Иркутская обл.	416	8451	10,14	36,63	38,41	14,82
	г. Иркутск	69	2223	6,97	29,73	43,63	19,66
	Гимназия № 2		26	0	11,54	76,92	11,54
9	Вся выборка	18720	368659	6,11	36,35	39,88	17,66
	Иркутская обл.	364	7190	10,46	37,08	38,37	14,09
	г. Иркутск	55	1742	7,52	29,97	43,86	18,66
	Гимназия № 2		26	0	11,54	76,92	11,54

классы	Кол-во уч-ков	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в гимназии						Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в г.Иркутске					
		понижили		повысили		повысили		понижили		повысили		повысили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8 классы	26	7	26,92	14	53,85	5	19,23		21,28		56,82		21,91
9 классы	26	7	26,92	14	53,85	5	19,23		22,79		56,2		21,01

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

### 5.1. Общая характеристика.

Методическая деятельность гимназии осуществляется согласно Подпрограмме «Современный учитель» (2021-2026гг). Цель Подпрограммы: развитие конкурентоспособного педагогического коллектива

Задачи:

1. Формирование готовности педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.



2. Формирование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей.
3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения педагогов при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
4. Создать развивающую образовательную среду для педагогов и обучающихся, способствующую повышению качества образования.

#### **Единая методическая тема гимназии на 2022-2023 учебный год:**

#### **Функциональная грамотность: методическое сопровождение процесса формирования.**

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание урока с позиции его воспитательного потенциала, предметной и метапредметной результативности.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, методами активного обучения, алгоритмом построения урока в соответствии требованиям ФГОС.
3. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).
5. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Приступить к реализации первого этапа Программы развития гимназии «Гражданин в ЭКОМИРЕ»
8. Создать условия для эффективной деятельности инновационных площадок гимназии (федеральный, муниципальный уровень площадок)
- 9.

В гимназии сложилась система непрерывного совершенствования уровня теоретических знаний педагогических работников, были созданы условия для развития творческой инициативы.

Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией, стали:

- Теоретические и практические семинары;
- обсуждение современных методик преподавания, технологий, достижений психолого-педагогической науки;
- обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков;
- педагогические советы;
- методический совет;
- заседания кафедр;
- тематические образовательные события;
- дистанционные онлайн обучения, марафоны;
- творческие отчеты учителей;
- педагогический мониторинг;
- консультации, анкетирование;
- конкурсы профессионального мастерства
- самообразование;
- участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях по актуальным вопросам современного образования.

100 % педагогов гимназии освоили онлайн-сервисы, начали применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения управленческих решений;
- выявление отдельных причинно-следственных явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В целях совершенствования содержания образования и его учебно-методического обеспечения в соответствии с Программой развития гимназии была выстроена работа научно- методического совета. Основные решения НМС осуществлялись через работу предметных кафедр: начального обучения (руководитель Жмурова А.В.), русского языка и литературы (руководитель Кириллова Е.В.), математики (руководитель Ромашевская С.П.), естественных наук (руководитель Шпикалова Т.Н.), общественных наук (руководитель Артемьева Н.В.), иностранных языков (руководитель Елизарьева Е.О.), физического воспитания (руководитель Черепанова М.Ю.), эстетического цикла (руководитель Архарова С.А).

Деятельность каждой кафедры была подчинена теме кафедры, исходя из темы Программы развития и задач на учебный год.

Основные направления деятельности предметных кафедр сводились к обновлению содержания образования по конкретным предметам; уместному и эффективному применению современных образовательных технологий; анализу результатов образовательной деятельности; внедрению инновационных составляющих учебного года; проведению открытых уроков и тематических семинаров; проведению внеклассных образовательных событий, мероприятий; разработке программ элективных и факультативных курсов, промежуточных диагностических контрольно-измерительных материалов; рассмотрению вопросов по организации и сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в особенности выпускников); организации работы с одаренными детьми и расширению спектра внешних выходов; взаимным посещениям занятий коллег с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания; организации и оказанию действенной помощи молодым специалистам и вновь принятым учителям.

Во втором полугодии учебного года каждая кафедра провела яркое образовательное событие, направленное на значимость изучаемых предметов, повышение интереса к учению, проявление сформированных навыков и умений при достижении конкретных задач.

На заседаниях научно-методического совета гимназии были рассмотрены вопросы об итогах работы с одаренными детьми, результатах участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, об успешности инновационной деятельности гимназии в текущем учебном году, результатах и перспективах развития заявленных проектов, рассматривались программы элективных и факультативных курсов и курсов внеурочной деятельности, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, материалы для участия в конкурсных отборочных мероприятиях, вопросы стратегического планирования и отчетные материалы по реализации Программы развития учреждения.

Среди эффективных форм научно-методической работы с педагогами по-прежнему выделяем следующие:

- *Тематические педагогические советы*

- *Научно-методические семинары*

- *Дни методического мастерства*

Росту профессиональной компетенции учителей гимназии способствовали и курсы повышения квалификации, проводимые по различным вопросам

организации и совершенствованию УВП. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагога гимназии, что составило 36 % от общего числа педагогов (некоторые учителя освоили несколько тематических программ курсовой подготовки).

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и.т.д.

На основании плана мероприятий МКУ «ИМЦРО», ГАУ ДПО «ИРО» с целью обобщения и распространения ценного педагогического опыта, позиционируя лучших педагогов, учитывая ресурсные возможности учреждения, педагогический коллектив гимназии принял участие в различных конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Мероприятие	Результат	Дата проведения
<b>КОНКУРСЫ</b>				
1	Петрова Светлана Александровна	Открытый межрегиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики	Призер первого этапа	Март 2022
2	Ромашевская Светлана Петровна	Открытый межрегиональный конкурс Иркутского государственного университета для учителей и преподавателей математики	Призер первого этапа	Март 2022
3	Мамаева Анастасия Михайловна	«Учитель года - 2022»	Участие	Декабрь- январь 2022г.
4	Козлова Елена Алексеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени	С 14.02-25.03.2022г.
5	Исаков Денис Васильевич	«Учитель года»	Победитель	Ноябрь 2022г.
6	Черепанова Марина Юрьевна	МЭ регионального конкурса «Лучшая методическая	Призер в номинации «Лучшая	Октябрь 2 022г.

		разработка»	разработка комплекта учебно-методических материалов»	
7	Павлова Кристина Павловна	МЭ регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Участник	Ноябрь 2022г.
8	Иванова Юлия Николаевна Иванова Ольга Владимировна Зубкова анна Романовна Маркова Светлана Владимировна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства специалистов социально-психологического сопровождения образовательных организаций г. Иркутска	Участие	Декабрь 2022г.
9	Ромашевская Светлана Петровна	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Призер первого этапа	10-23 октября 2022г.
10	Горовая Елена Николаевна	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Призер первого этапа	10-23 октября 2022г.
11	Петрова Светлана Александровна	Второй Открытый межрегиональный	Призер первого	10-23 октября

		профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	этапа	2022г.
12	Артемьева Наталья Владимировна	II Региональный творческий конкурс учителей общественности Педагогического института ИГУ	Лауреат I степени	2022г.
13	Кузнецова Татьяна Сергеевна	III региональный заочный конкурс методических разработок «Учитель- логопед-2022» ПИ ИГУ	Участник	2022г.

Распространение и обобщение опыта проходило через участие педагогов в научно- практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер- классах:

<b>НПК</b>				
1	Шпикалова Татьяна Николаевна	XI Байкальские родительские чтения «Семья- основа и источник воспитания» «НПК-стимул к развитию интеллектуальных и творческих способностей»	Благодарность ФГБОУ ИГУ Педагогический институт	март, 2022
2	Аксенова Ольга Владимировна	XI Байкальские родительские чтения «Семья- основа и источник воспитания» «НПК-стимул к развитию интеллектуальных и творческих способностей»	Благодарность ФГБОУ ИГУ Педагогический институт	март, 2022
3	Архарова Светлана	Всероссийская НПК	Выступление с	28.10.2022г.

	Александровна	«Технологическое и профессиональное образование : проблемы и перспективы», посвященная 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области	докладом «Образовательный потенциал современных информационно-коммуникационных технологий в учебной области «Технология»	
3	Родионова Надежда	VII межрегиональная НПК «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	Сертификат ИГУ ИПИ	09.11.2022.
4	Климентьева Татьяна Николаевна	XXXГородская НПК «Тропами Прибайкалья» в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске	Призер	Приказ ДО от 23.12.2022г.
5	Ромашевская Светлана Петровна	Региональная НПК «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования»	Выступление с докладом	27 октября 2022г.
<b>Семинары, мастер-классы, презентационные площадки</b>				
1	Боброва Татьяна Сергеевна	Иркутский форум образования -2022 «Иркутское образование- время новых инициатив» «В лаборатории мультипликатора»	сертификат	Январь 2022
2	Ефимова Регина	Иркутский форум образования -2022 «Иркутское образование- время новых инициатив» «Создание web-квеста»»	сертификат	Январь 2022
3	Петроченко Елена Леонидовна	Иркутский форум образования -2022	сертификат	Январь 2022

		«Иркутское образование- время новых инициатив» «Создание web-квеста»»		
4	Климентьева Татьяна Николаевна	Презентационная площадка «Байкаловедение: реализация и обмен опытом» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	Мастер –класс «Примеры заданий в курсе 5 класса «Введение в Байкаловедение»	07.09.22г.
5	Черепанова Марина Юрьевна	Августовские педагогические встречи- 2022 «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики»	Презентация опыта «Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма с использованием кейс- метода и ситуационного обучения»	Август 2022г.
6	Зубкова Анна Романовна	Семинар «Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним , находящимся в кризисных ситуациях»	Доклад по теме « Поствентивная работа с суицидентом и его окружением»	Декабрь 2022г.
7	Маркова Светлана Владимировна	Семинар «Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним , находящимся в кризисных ситуациях	Доклад по теме « Поствентивная работа с суицидентом и его окружением»	Декабрь 2022г.
8	Шпикалова Татьяна Николаевна	Семинар «Межпредметная интеграция	«Интеграция предметов»	21 декабря 2022г.



	Асирьянц Наталья Михайловна	образовательных программ как важнейшая составляющая обновленных ФГОС»		
9	Титова Людмила Юрьевна	Семинар « Учебный проект: от идеи к продукту»	«Что такое продукт проекта? Что может и что не может быть продуктом проекта? «	ноября 2022
10	Архарова Светлана Александровна	Региональный семинар «Специфика формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии в условиях обновления ФГОС ООО»	«Элементы функциоанльной грамотности на уроках технологии»	2022

#### Инновационная деятельность гимназии

№	год	Статус	Номер приказа	Количество участвующих педагогов
1.	2018-2022	Муниципальная проблемно-творческая группа по вопросам обновления содержания и методик преподавания курса «Байкаловедение» в 5,6,7 классах	Приказ ДО г. Иркутска от 19.10.2018г. № 214-08-890/8 Приказ ДО г. Иркутска от 29.11.2019г. № 214-08-1446	Учитель биологии Кайгородова Е.В.
2.	2019г. - 2022г.	Инновационного проекта физкультурно-оздоровительного направления «Русская лапта»	Приказ ДО г. Иркутска от 29.11.2019г. № 214-08-1446	Учителя физической культуры- 4 чел.
3	2020-2021	Муниципальная	Приказ ДО г. Иркутска от	Кафедра начальных

		проблемно-творческая группа «Технологии развития и поддержки детского чтения»	18.12.2020г. № 214-08-933/20	классов 7 человек
4	2021-2022	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» № 25 от 01.03.2021г.	Классные руководители 1-11 классов
5	2022-2023	Муниципальная площадка «ГлобалЛаб»	Приказ ДО г. Иркутска от 19.12.2022г.	15 человек

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<b>Муниципальный этап</b>				
Победители	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
Призеры	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>39</b>
	<b>Региональный этап</b>				
Победители	0	3	2	3	1
Призеры	9	3	11	8	8
	<b>Заключительный этап</b>				
Участники	-	-	1	2	1

#### 6. Воспитательная система гимназии

Воспитательная система гимназии направлена на выполнение миссии: воспитание нравственного, инициативного, ответственного и социально-компетентного гражданина России, подготовленного к жизни и созидательной деятельности в открытом мире.

Воспитательная система строится согласно программе Воспитания.

В соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ города Иркутска гимназии №2 : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МАОУ города Иркутска гимназии №2:

-**усвоение** ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных **отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного **опыта** поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для реализации цели в 2022 году были поставлены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать воспитательную систему гимназии, расширяя образовательное пространство, способствующее социализации и разностороннее развитие личности.

2. Продолжить работу по совершенствованию системы, обеспечивающей личностный рост каждого обучающегося в различных областях его образовательной деятельности и каждого педагогического работника в его профессиональной деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ города Иркутска гимназии №2 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа ученического самоуправления.

Согласно Положению о Совете гимназистов МАОУ города Иркутска гимназии №2, Совет гимназистов является выборным органом ученического самоуправления гимназии и действует на основании действующего законодательства, Устава гимназии и настоящего положения.

Совет гимназистов МАОУ г. Иркутска гимназии № 2 является частью Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (далее - РДДМ) и работает по единой схеме для всех органов ученического самоуправления, входящих в структуру РДДМ.

Работа Совета гимназистов строится по следующим направлениям:

- направление «Экология и охрана природы»

- направление «Медиа и коммуникации»
- направление «Патриотизм и историческая память»
- направление «Образование и знания»
- направление «Волонтерство и добровольчество»
- направление «Дипломатия и международные отношения»

План работы Совета гимназистов строится на основе плана воспитательной работы ОУ, рекомендаций РДДМ.

I четверть: «День знаний», День рождения гимназии, концертная программа, посвященная дню учителя, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

II четверть: Конкурс чтецов, праздничная программа «Прощание с букварём» для 1х классов, акции: «Похрустим!» (помощь животным живого уголка), «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Мы за чистый город»; Новогодние представления, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

III четверть: XII театральный фестиваль «Друзья Мельпомены», Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения (в формате ФЛЕШ-МОБ); Акция «Мы за чистый город»; Военно-патриотическая игра «Зарница»; Конкурс инсценированной патриотической песни; День Защитника Отечества; Международный женский день 8 марта; Конкурс «Топиарий – дерево счастья», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

IV четверть: Интеллектуальная игра «Парад планет», посвященная дню космонавтики, акции: «Щедрое сердце», «Чистая гимназия», «Бумажный бум», «Батарейка сдавайся!»; Линейка, посвященная 9 мая; конкурс «Лучший ученик гимназии»; Вахта памяти у Вечного огня; Линейки «Последний звонок»; Итоговые линейки.

Социализация в общественной среде гимназии через самоуправление, где учащиеся занимают позицию субъекта детско-взрослой школьной общности, «гражданина школы». Общественная среда школы – это детско-взрослое управление, детское самоуправление и т.п.

Детский коллектив равнодушен к проблемам гимназии. Заинтересованных учащихся к формированию положительного имиджа гимназии становится гораздо больше. Дети стремятся проявить себя в делах гимназии.

## **7. Результативность воспитательной системы:**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактическая работа в гимназии в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- «Совет профилактики»: регулярно ведется работа с учащимися «группы риска»; проведено 31 заседание, проведены беседы с 44 учащимися и их родителями.

- Методическая работа с классными руководителями по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО

Возраст обучающихся	Общее количество обучающихся (100%)	Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	
		Всего (% от общего числа)	«Группа риска» явной рискогенности
13 и старше	692	663 (95,8%)	43 (6,5 %)

- Работа Поста Здоровья. Проведено 19 заседаний, проведены беседы с 29 учащимися
- Проведены профилактические недели: «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Мы-за чистые легкие», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Аукцион добрых дел», «Независимое детство», «Жизнь, Здоровье, Красота!».
- Организованы и проведены индивидуальные беседы с детьми «группы риска», направленные на профилактику агрессии и девиантного поведения. Проведено 23 беседы.
- Проведены классные часы, викторины, круглые столы по выработке устойчивой установки соблюдения здорового образа жизни.
- Родительские собрания, индивидуальные консультации родителей по профилактике;
- Ведется внутригимназический контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- Сотрудничаем с межведомственными службами: ПДН, КДН, органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, органом управления образования.
- Ведется наглядная агитация, оформлен стенд «Пост Здоровья», проводятся конкурсы плакатов, фотографий, рисунков, листовок, буклетов и т.д.;
- Участие учащихся гимназии в неделе «Социальной педагогики; участие в научно – практической конференции «Мы делаем мир лучше»;

- Организация недели Психологии.

## 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

С целью создания максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально – развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной реализации в условиях современного общества, дополнительное образование в 2022 году в гимназии представлено следующими направлениями:

Направление	Название кружка, секции, объединения	Охват детей на начало года		Охват детей на конец года		Динамика (чел.)
		Количество	%	Количество	%	
Спортивно-оздоровительное	Плавание	196	10,6	199	10	0
	Баскетбол (юн.)	30	1,6	30	1,6	0
	Тхэквандо	30	1,6	30	1,6	0
	Каратэ-Шотокан	24	1,2	24	1,2	0
	Hip-HopDanceSchool	99	5,4	99	5,4	0
	Брейкданс	86	4,8	86	4,8	0
	Волейбол	31	1,7	31	1,7	0
Музыкально-эстетическое	Вокальная студия «Радуга»	76	4,2	79	3,9	+0,3
	Инструментальный ансамбль «Мозаика»	33	1,8	35	1,8	0
	Хореографическая студия «Звездопад»	39	2,1	45	2,3	+0,2

	Иркутская школа бального танца «Байкал Данс»	118	6,4	118	6,4	0
	Художественный кружок «Творческая мастерская» ( 1-4 кл)	60	3,2	71	3,5	+0,3
Эколого-биологическое	«Юные экологи» экологический отряд	22	1,0	25	1,2	+0,2
Социально-педагогическое	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	278	16,3	278	16,3	0
	ДЮП «Искорки»	15	0,8	15	0,8	0
	ЮИД	15	0,8	15	0,8	0
	Юнармия	19	1,0	25	1,2	+0,2
	Театральная студия «Новый взгляд»	25	1,3	25	1,3	0
<b>ИТОГО</b>		1196	65,8	1230	65,8	1

Диагностика занятости учащихся в системе дополнительного образования;

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел.)	Из них:	
		ДО на базе гимназии (чел)	ДО в других организациях (чел)
По программам НОО	913	656	267
По программам ООО	589	468	129
По программам СОО	238	104	86



ИТОГО	1740	1228	482
-------	------	------	-----

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022- 2023 учебный год

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

Направление	Результат (значимые яркие победы)
Духовно-нравственное	Победители и призеры XV городской НПК “Эврика”, “Ступеньки открытий”, “Самое доброе исследование” Призёры VI открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia Иркутской области
Физкультурно-спортивное	Призеры регионального этапа Всероссийских Президентских состязаний: спортивные игры; Победители и призеры школьных Спартакиад; Победители открытой легкоатлетической эстафеты на призы газет «Восточно-Сибирская правда»; Победители региональных соревнований по легкоатлетическому кроссу.
Социальное	Гимназия отмечена грамотами и благодарственными письмами за проведенные акции “Растем вместе”, “Щедрое сердце”; Победители интеллектуальной экологической игры “Зелёная экономика-зелёный мир”, Победители литературно-художественного конкурса “Живи, Байкал!” Обладатели шести Зеленых флагов в рамках международной программы «Эко/школы-Зеленый флаг»
Общеинтеллектуальное	Неоднократные победители серии интеллектуальных игр “Что? Где? Когда?” (региональный, муниципальный уровни); Обладатели дипломов первой, второй степени Чтений ЮНЕСКО, игр «Деятельность ЮНЕСКО в вопросах и ответах», и

	<p>др. в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p>Победители городского конкурса чтецов «Русское слово».</p> <p>Победители олимпиады по психологии «Юная психея»</p> <p>Победители конкурса чтецов на иностранном языке «Поэтика»</p> <p>Неоднократные победители и призеры НПК муниципального, регионального, всероссийского уровней.</p>
Общекультурное	<p>Победители VI Международного Всероссийского конкурса вокалистов «Жемчужина России»;</p> <p>Лауреаты международного конкурса–фестиваля «Юные дарования России» (вокалисты, хореографический ансамбль «Сюрприз»);</p> <p>Победители VII регионального фестиваля-конкурса «Восходящие звезды Приангарья»</p> <p>НIPHOPDanceCrew, Smile&amp;K – победители Международного конкурса талантов «AlegriaDeLaMusica», Международного творческого форума и фестиваля-конкурса «Планета искусств»</p> <p>Победители VI Всероссийского фестиваля-конкурса «Ступеньки к успеху»</p> <p>Победители городского хореографического фестиваля «Танцующий город»</p> <p>Победители всероссийского фестиваля «Хрустальные звёздочки»</p> <p>Победители окружного конкурса «Февральский ветер»</p> <p>Победители городского фестиваля-конкурса «Байкальская карусель»</p> <p>Финалисты всероссийского конкурса «Большая перемена»</p>

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях различного уровня

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Окружной
---------	---------------	---------------	--------------	---------------	----------

Кол-во победителей, призеров	13	27	15	103	47
------------------------------	----	----	----	-----	----

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в гимназии ведется через урочную и внеурочную деятельность:

- через систему обучения:

2 классы	Английский язык
	Информатика
	За страницами учебника математики
	Эрудит
	Юным умникам и умницам
	Город Мастеров
	Тропинка к своему Я
3 классы	Музей в твоём классе
	Я-исследователь
	Клуб "Ключ и заря"
	Расчетно-конструкторское бюро
	Мир геометрии
4 классы	Путь к грамотности
	Клуб "Ключ и заря"
	Расчетно-конструкторское бюро
	Мир геометрии

- дополнительное образование:
  - ЮИД;
  - Юный пожарный;
  - Студия бального танца «Байкал-данс»;
  - Хип-Хоп;
  - Брейк-данс;
  - Вокальное мастерство для детей и подростков;
  - Мир эстрадной хореографии;
  - Баскетбол;
  - Традиционный шотокан каратэ-до;
  - Творческая мастерская
  - Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

- Вокально-инструментальный ансамбль барабанщиц.
- участие в городских и окружных научно-исследовательских конференциях, олимпиадах:
  - «Ступеньки открытий»;
  - «Математический редут»;
  - Премия Сетевичок;
  - «Британский Бульдог»
- проведение гимназических конкурсов, конференций, олимпиад:
  - «Творчество. Поиск. Открытие»;
  - «Лучший ученик гимназии».
- работа классных руководителей по профориентации учащихся:
  - ✓ Поведение классных часов «Профессии наших родителей»;
  - ✓ Организация и проведение экскурсий:
    - Авиазаовод;
    - Военная часть;
    - Лимнологический музей (п. Листвянка);
    - Пожарная часть;
    - Стрелковый клуб «Патриот»
  - ✓ День родительского самоуправления.
- Диагностика учащихся:
  - ✓ Осознанность выбора профиля обучения (10 классы);
  - ✓ Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту» (Е.А. Климов) (8-9 классы);
  - ✓ Методика «Мотивы выбора профессий» (10 класс).
- Участие в городских конкурсах:
  - ✓ Робовесна;
  - ✓ Робототехнические соревнования;
  - ✓ Иркутская компьютериада.
- Посещение Иркутских СПО, участие в профессиональных пробах:
  - ✓ ИТЭП (по плану-графику мероприятий);
  - ✓ ИРКПО (по плану мероприятий);
  - ✓ Колледж ИРННТУ;
  - ✓ Колледж байкальского университета.
- Посещение дней открытых дверей ВУЗов Иркутска, участие в Мастер-классах, профессиональных пробах:
  - ✓ ФГБОУ ВО ИГУ

- ✓ ФГБОУ ВО «БГУ»
- ✓ ИРНТУ
- ✓ ИрГУПС
- Участие в мероприятиях по профориентации:
  - ✓ «Всероссийская неделя профориентации»;
  - ✓ Международная профориентационная акция «День IT-знаний»
  - ✓ Посещение Публичных лекций ученых (по графику ИМЦРО);
  - ✓ Проект «Навигатор абитуриента».
  - ✓

## **9. Организация работы гимназии в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы гимназии по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Системность деятельности гимназии по вопросам здоровьесбережения отражена в основных образовательных программах и подпрограмме «Эко поколение/ наши экологические привычки».

<p>Оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддержание санитарно-гигиенического режима (рациональное расписание, влажные уборки, освещённость рабочих мест учащихся, подбор мебели, воздушно-тепловой режим и т.д.).</li> <li>- Организация ежедневного горячего питания для учащихся, систематический контроль качества пищи (тепловой режим, разнообразие, соответствие санитарным требованиям).</li> <li>- Проведение мониторинга физического здоровья, физического развития, разработка и реализация медико-биологических рекомендаций по оздоровлению обучающихся.</li> <li>- Формирование комплексной системы оказания медицинской помощи обучающимся: работа медицинского, прививочного стоматологического кабинетов.</li> <li>- Проведение медицинского осмотра обучающихся совместно с ОГБУЗ Иркутской городской поликлиникой № 17 на базе гимназии.</li> <li>- Проведение профессионального медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников;</li> <li>- Проведение профилактических прививок (грипп, Р.</li> </ul>
-------------------------------------	---

	<p>Манту, гепатит, краснуха);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация кислородной терапии для поддержания иммунитета в период обострения ОРВИ.</li> <li>- Проведение ряда мероприятий по противодействию распространения вируса гриппа, туберкулеза, педикулеза и других инфекционных заболеваний;</li> <li>- Организация летнего оздоровительного лагеря «Сказочный» на базе гимназии.</li> </ul>
<p>Пропаганда ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система единых классных часов;</li> <li>- Тематические встречи с медицинскими работниками, представителями регионального Психолого-педагогического центра;</li> <li>- Просмотр тематических фильмов;</li> <li>- Туры выходного дня</li> <li>- Дни здоровья</li> <li>- Акции «Нет вредным привычкам», «Подари улыбку людям» и пр.</li> </ul>
<p>Спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурные паузы на уроках, разработка комплексов упражнений для профилактики зрительного утомления, нарушения осанки.</li> <li>- Расширение сети спортивных секций, материально-техническое оснащение;</li> <li>- Работа спортивных кружков и секций, тренажёрного зала.</li> <li>- Работа танцевальных кружков.</li> <li>- Работа факультативов по здоровому образу жизни</li> <li>- Участие в региональных, муниципальных, окружных Спартакиадах, спортивных соревнованиях: соревнования по отдельным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, легкоатлетический кросс.</li> <li>- Развитие физкультурно-спортивных традиций гимназии: спортивно-оздоровительные проекты «Малые олимпийские игры» для учащихся 9-11 классов, «Водная битва»;</li> <li>- Участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях: «Президентские состязания»,</li> </ul>

	«Президентские спортивные игры».
Социально-психологическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование работы социально-психологической службы: проведение психологических, психодиагностика и психокоррекция;</li> <li>- Организация и проведение тренингов для учащихся;</li> <li>- Организация и проведение лекториев для родителей;</li> <li>- Работа педагога – логопеда по коррекции речевых дефектов.</li> <li>- Организация работы с детьми-инвалидами: социально-психологическое сопровождение; проведение тренингов; вовлечение в продуктивную деятельность, творчество.</li> <li>- Служба медиации.</li> </ul>
Профилактическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по профилактике травматизма.</li> <li>- Работа «Совета профилактики»</li> <li>- Пост «Здоровья»</li> <li>- Работа лектория для родителей. Темы лекций: «Режим дня школьника», «Питание и здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика острых кишечных заболеваний», «Закаливание детей», «Культура питания», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика вредных привычек», «Влияние конфликтов в семье на здоровье детей», «Организация досуга детей в семье» и пр.</li> <li>- Организация взаимодействия с правоохранительными органами: ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское», инспектор ОДН ОП- 3;</li> <li>- Сотрудничество с Всероссийским общественным движением добровольчества в сфере здравоохранения "Волонтёры-медики" по организации учебных занятий «Обучение первой помощи»;</li> <li>- Организация взаимодействия с филиалом ОАО РЖД Восточно-Сибирской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава.</li> <li>- Организация работы системы дополнительного образования гимназии.</li> </ul>
Безопасность образовательного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие тревожной кнопки</li> <li>- Наличие видеонаблюдения</li> </ul>

пространства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охранно-пропускная система</li> <li>- Системное проведение тематических инструктажей</li> <li>- Плановая эвакуация (2 раза в год).</li> </ul>
--------------	--

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В гимназии ежегодно проводится медицинское углубленное обследование состояния здоровья учащихся.

По результатам профилактических осмотров учащихся гимназии выявлены следующие показатели состояния здоровья:

### Группы здоровья

Учебный год	I	II	III	IV
2020	434 (26%)	1025 (61%)	201(12,2%)	14 (0,8%)
2021	758(39%)	759(38.1%)	425(22%)	18 (0.9%)
2022	760 (39%)	779(39,3%)	423(20,9)	17(0,8%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов преобладает I и II группа здоровья, а также увеличивается число учащихся имеющих хронические заболевания.

### Физкультурные группы

Учебный год	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская
2020	1459 (87%)	201 (12,2%)	14 (0,8%)
2021	1470(75%)	472(24%)	18(1%)
2022	1539(78%)	423(21,2%)	17(0,8%)

Снижается процент обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья, и в сравнении с прошлым годом увеличивается показатель обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности.

### Физическое развитие.

Учебный год	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Низкое
2020	152 (9%)	318 (19%)	1075 (64%)	114 (7,1%)	15 (0,9%)
2021	196(10%)	411(21%)	1215(62,1%)	118(6%)	18(0,9%)
2022	211(11%)	408(21%)	1236(62,4%)	107(4,8%)	17(0,8%)

Полученные результаты исследования показали, что у гимназистов



преобладает средний уровень физического развития (девушки – 69 %, юноши – 58 %). Выше нормы уровень физического развития имеют только 19 % девушек и 21 % юношей.

С целью организации планомерной работы и своевременной диагностики сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется следующая работа:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития обучающихся гимназии;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников гимназии, социальных партнеров комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья.
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Работа по этому направлению ведется в рамках Программы развития гимназии, плана воспитательной работы гимназии, плана дополнительного образования, плана методической работы гимназии, плана взаимодействия с организациями и учреждениями.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

- Наличие тревожной кнопки
- Наличие видеонаблюдения
- Охранно-пропускная система
- Системное проведение тематических инструктажей и плановых эвакуаций.

#### **11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Проведен анализ социального паспорта за 2022-2023 учебный год МАОУ города Иркутска гимназии №2. В ней обучается 1997 учащихся, из них полных семей – 1862, неполных – 315. Материальный уровень семей учащихся: высокий –

89, средний – 1552, низкий – 356. В благоустроенном жилье проживает -1936 человек, в общежитии – 31 человек, в съемном жилье – 30 человек.

Условия питания в 2022 году.

На основании соглашения от 25.03.2020 г. №01-2000/20 деятельность по организации питания осуществляет ИП «Михайлова Е.И.». Гимназисты питаются как организованно, так и через буфет. Обеденный зал рассчитан на 270 посадочных мест.

Охват горячим питанием учащихся 1 – 4 классов составляет 899 человек (100%): 16 человек (1,7%) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

9 человек (1%) – дети имеющие инвалидность;

5 человек (0,5 %) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

13 человек (1,4%) – дети ОВЗ;

Охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составляет 1098 человек (100%): 95 человек (8,6 %) – малообеспеченные и многодетные семьи, которые получают организованное бесплатное питание через ОГКУ Управление социальной защиты населения Свердловского округа г. Иркутска;

10 человек (0,9%) – дети имеющие инвалидность;

11 человек (1%) – группа иные (дети опекаемые, дети – сироты и дети из семей, состоящих в социально опасном положении) – питающиеся за счет средств бюджета г. Иркутска;

4 человека (0,3%) – дети ОВЗ;

1003 человека (91,3 %) – питаются организованно, а также через буфет и абонемент за счет родителей.

Меню составлено с цикличностью 20 дней. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание в 2022 году осуществлялось организованно, согласно установленному расписанию. Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

С 1 сентября 2022 года размер социальной поддержки в виде бесплатного питания, предоставляемого отдельным категориям обучающихся в соответствии с

законом Иркутской области от 07.06.2021 г. № 38-оз «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области» и постановлением Правительства Иркутской области от 04.10.2021г.№ 712-пн составляет для детей в возрасте 7-10 лет – 80 рубля (1 смена) 99 рублей (2 смена), для детей в возрасте 11-18 лет – 85рублей (1 смена), 107рублей (2 смена) в день.

В столовой оборудован буфет, где всегда в ассортименте имеется свежая выпечка. Контроль качества работы школьной столовой, Роспотребнадзором и технологом ДО, осуществлялся по плану. В 2022 году было проведено 2 проверки, в ходе которых нарушений не обнаружено.

Вывод: По результатам проверок работа по обеспечению качественным и безопасным питанием школьников, по соблюдению законодательства при обеспечении школьников льготной категории признана удовлетворительной. Горячее питание в гимназии организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПина 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».

## 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	ВУЗы г.Иркутска	ВУЗы других регионов	Учеба за пределами РФ	Проф. организации	армия	работают	Не определены
2017 — 2018	99	77	10	1	5	3	3	
2018 – 2019	105	79	11	-	8		5	2
2019-2020	76	53	13		4		2	4
2020-2021	114	69	26	2	10	2	5	
2021-2022	111	68	27	-	8	1	7	

## 13. Учебно-методическое обеспечение

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учебной литературой	

• НОО	100%
• ООО	100%
• СОО	100%
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет	Да. Подключено 85 персональных компьютеров
Наличие системы методической работы гимназии	да

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами Гимназии в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса), реализующего ФГОС ООО и СОО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности».

Рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП гимназии, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, программы по основным предметам 1-5 классов составлялись на единой электронной платформе. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ, а также программ, прошедших экспертизу на муниципальном и гимназическом уровнях. Все Рабочие программы находятся в открытом доступе на официальном сайте гимназии.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование	2022г.
Объем книжного фонда:	31057
Учебники	28074
Художественная литература	2983
Кол-во читателей	2013

Наименование	2022г.
Кол-во посещений	9845
Книговыдача	37610

Работа с читателями в информационно – библиотечном центре гимназии №2 осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки. За 2022 учебный год в библиотеке проведено 62 мероприятия. Это библиотечные уроки информационной грамотности по программе «Основы информационной культуры личности», экскурсии, выставки, литературные игры, презентации, громкие чтения к юбилеям писателей и памятным датам.

Выставки - один из методов наглядно представить ребятам библиотечную литературу. К знаменательным датам подготовлены следующие выставки: «Спешите делать добро» к 75-летию В.П. Катаева, «Моя Родина – Сибирь» к 85-летию В.Г. Распутина, «Бывалый человек Житков» к 140-летию Б. Житкова, «Мечтаю летать» к 165-летию К.Э. Циолковского, «Красною кистью рябина зажглась» к 130-летию М.И. Цветаевой, «Дети синего фламинго» к 85-летию В. Крапивина, «В гости к Маршаку» к 135-летию с С. Маршака, «Волшебница из Стокгольма» к 115-летию А. Линдгрена и много других.

Традицией стало проводить в библиотеке конкурс «Родное слово» (14.02.2022) и марафон по чтению вслух среди учащихся начальной школы (11.02.2022)

К юбилею нашего земляка, русского писателя В.Г. Распутина прошел вечер памяти «Валентин Распутин – невидимая крепость».

Громкие чтения, несколько забытая форма библиотечной работы, но очень эффективная. Дети с удовольствием погружаются в мир представленной книги, внимательно слушают, анализируют, рассуждают и отвечают на поставленные вопросы. В библиотеке прошли громкие чтения по книге Л. Воронцовой «Что сказала бы мама», Ф. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке».

Ко Дню Победы в библиотеке прошла презентация книги «И прадед мой с войны домой вернулся». Лучшие произведения советских и российских поэтов слушали ребята. В книге также представлены стихи и рисунки учащихся нашей гимназии.

Библиотечный урок «История книги от ее истоков до настоящего времени» послужил началом создания электронной библиотеки лучших книг, по мнению читателей нашей библиотеки.

Развлекательные и красочные мероприятия в нашей библиотеке проводятся в канун Нового года. «Новогодние сказочки из Простоквашино» к 85-летию Э.Успенского и День заказов, подарков и написание писем Деду Морозу» (снежная мастерская).

Работая в школьной библиотеке, необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень. В рамках повышения квалификации прослушала вебинары: «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (2022), «ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее» (07.04.2022). «Читаем о

семье» (11.05.2022), «Формирование информационной культуры школьников в работе библиотеки» (09.03.2022), «Чудо, имя которому – книга» рекомендации по формированию информационной культуры книги (09.03.2022), «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности» (27.01.2022), «Особенности конкурса краеведческих проектов и IT продуктов «Мозаика локальных историй» (01.04.2022), онлайн – собрание «Адаптация детей к детскому саду и школе через книги» (28.04.2022), Межрегиональная практическая конференция ИРО «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» (27.04.2022), Конференция «Библиотека в цифровую эпоху – 2022» (28.04.2022)

## **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в гимназии осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Задачи ВСОКО:

- внутренний мониторинг качества образования;
- анализ состояния качества обученности;
- повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями развития ВСОКО являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2022 году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности освоения ООП гимназии:

мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

□ состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

□ изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

□ мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

□ мониторинг физического здоровья и развития учащихся;

□ профессиональный рост педагогов гимназии;

Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ.

Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по городу и округу, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в гимназии.

**16. Анализ показателей деятельности (Приложение №1<sup>1</sup>)**

**17. Отчёт о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте гимназии в сети интернет.**

**«20» апреля 2023 г.**

**Директор**

**Д.В. Рублевский**

---

<sup>1</sup> Смотреть ниже

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,  
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, рег. №8786, Серия 38Л01№0003126, 29декабря 2015г.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; рег. №2244; Серия 38А01 № 0000384; 26 апреля 2013-26 апреля 2025г.
1.3.	Общая численность обучающихся	1979
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование детей и взрослых.	НОО ООО СОО ДО
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	888чел./ 44,9% 882чел./44,6 % 209 чел./ 10,6 %
1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	572 чел./ 28,9 %
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	209 чел./ 10,6%
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100%
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1.	Общая успеваемость	100%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	877/ 57%



2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	4,1
2.2.2.	9 класс (математика)	3,5
2.2.3.	11 класс (русский язык)	67,76
2.2.4.	11 класс (математика) профиль	50,86
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	-
2.3.2.	9 класс (математика)	-
2.3.3.	11 класс (русский язык)	-
2.3.4.	11 класс (математика) профиль	7 чел./ 15,6%
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1.	9 класс	-
2.4.2.	11 класс	-
2.5.	Количество/доля выпускников- медалистов	8 чел./ 10%
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1702 чел./ 86%
2.6.2.	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	376 чел./ 19%
	федерального уровня	218 чел./ 11%
	международного уровня	139 чел./ 7%
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1.	Общая численность педагогических работников	89чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	69чел./ 77,5%
3.2.1.	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	20чел./ 22,5%
3.3.1.	непедагогическое	-
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	61чел. /68,5%
3.4.1.	высшая	35чел.39 /%
3.4.2.	первая	26чел 29/%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
3.5.1.	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	14чел./ 16%
3.5.2.	свыше 30 лет	26чел./ 29%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 чел./16%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел. /26,96%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих	82 чел./ 92%

	кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях переподготовки и повышения квалификации	
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	82чел./ 92%
4.	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	16 ед.
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14ед.
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	1979/100 %

**Директор**  
**Д.В. Рублевский**